# MEMORIA ANUAL 2019



**Fotografía:** Estudiantes del ITC Cristina de Borbón en Finca Modelo del instituto.

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

"Contribuimos a transformar la realidad local, regional y nacional fomentando una cultura emprendedora en los y las jóvenes de Honduras"

Gracias, Lempira, Honduras, C.A.



# RED-ITC

Institutos Técnicos Comunitarios

# Visión

Ser una red de centros de educación media referente a nivel local, nacional e internacional, que implementa el modelo educativo comunitario para el desarrollo económico local, fomentando una cultura emprendedora, de seguridad alimentaria, resiliencia, entregando servicios educativos de calidad.

# Misión

Somos una red de centros de educación media, dedicada a la formación integral de talento humano con una cultura emprendedora e innovación educativa que contribuya a la transformación de la realidad local, regional y nacional.

# Objetivos

**1.** Brindar servicios educativos de calidad vinculados al contexto y nacional.

**2.** Establecer alianzas estratégicas para la implementación de procesos educativos.

**3.** Promover en los hogares de las zonas de influencia educación alimentaria nutricional con capacidad resilientes mediante una producción diversificada y escalonada.

**4.** Reducir los índices de migración interna y externa de personas, promoviendo opciones productivas y empresariales que garanticen su bienestar personal, familiar, comunitario y regional.

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios



**Junta Directiva Red ITC**
**2018-2020**



**Lic. Darvin Orlando Palomo**
Presidente Junta Directiva
Red ITC

Queridos compañeros (as) directores (as) de cada centro de enseñanza, comunidad educativa, gobiernos escolares, asociación de padres, madres y tutores de familia, gobiernos locales e instituciones que nos acompañaron durante este año. Inicialmente, dar gracias al Divino Creador del universo y siempre pedirle nos brinde sabiduría para aportar acciones que contribuyan al mejoramiento de la calidad humana.

Me dirijo a ustedes para evidenciar los resultados significativos de la Red ITC en el último año lectivo, poner en valor su gestión en impulsar el Modelo Educativo EDUCAR y reafirmar el compromiso de la Junta Directiva.
Desde que asumí la presidencia en 2018, fijé como prioridades de mi administración impulsar la profesionalización y transparencia de la gestión, así como de las normas y estándares de nuestra red educativa.

Desde la Junta Directiva y con el excelente trabajo de la Unidad Coordinadora hemos querido dinamizar esa reflexión lógica. Nuestra meta inicial fue fortalecer la institucionalidad de nuestra organización, a partir de una planificación estratégica y la actualización de nuestra normativa legal, tomamos las decisiones convenientes para maximizar la gestión e incidencia a nivel gubernamental, así como con actores de cooperación y proyectos de competitividad rural. Nos hemos propuesto prolongarlas en el tiempo, a través de un plan estratégico 2019-2025, que permitirá a la Red (ONGD) crecer, teniendo nuestro horizonte focalizado en contribuir a garantizar la calidad educativa, innovación, fomento del emprendedurismo y conservación de nuestra casa común (el Planeta Tierra).

Es importante resaltar nuestras alianzas estratégicas logradas con la Secretaría de Educación, Helvetas Honduras, Unión Europea a través del proyecto EUROSAN Occidente, USAID por medio de Gobernabilidad Local Honduras, Secretaría de Agricultura y Ganadería con el proyecto PROLENCA, Catholic Relief Services, FAO, Universidad Nacional de Costa Rica, COMLESUL, Gobiernos Locales y otros actores que han colaborado en la implementación del Modelo EDUCAR.

Mientras esas buenas acciones siguen llegando, como presidente de Junta Directiva de la Red ITC quiero hacerles partícipe de este éxito, agradecer el interés, la confianza y el apoyo que nos demuestran; animándolos a que continuemos siendo parte activa de las decisiones e iniciativas generadas año tras año, a través de esta Red ITC, para contribuir al desarrollo económico local territorial del país.



**Unidad Coordinadora Red ITC**

El año 2019 la Red ITC, en el marco del convenio tripartito con la Secretaria de Educación y Helvetas Honduras, para la implementación del **Modelo Educativo Comunitario "EDUCAR"**, ha demostrado ser efectiva en su labor de generación de oportunidades de formación para las y los jóvenes de las zonas rurales. EDUCAR es una alternativa para la mejora de la calidad educativa mediante el fomento de una cultura emprendedora desde el sistema educativo nacional. Así como, el abordaje en temáticas con pertinencia en el contexto de la región centro-occidente del país como ser: seguridad alimentaria y nutricional, desarrollo territorial, desarrollo empresarial, equidad género e inclusión, resiliencia al cambio climático, cultura emprendedora, extensión comunitaria, investigación e innovación.

Además, se ha trabajo en el fortalecimiento institucional en varias áreas que van desde interiorizar en el marco legal institucional, el refrescamiento de imagen corporativa y la implementación de medios tecnológicos, con la finalidad de promover la transparencia de las acciones en cada uno de los institutos miembros y del resto de actores involucrados en la implementación del modelo EDUCAR. También todas estas acciones son una muestra de las buenas relaciones de cooperación que tenemos con cooperantes y los proyectos de competitividad rural con quienes trabajamos juntos en la búsqueda de oportunidades de fortalecimiento de capacidades de los docentes y personal administrativo de los institutos, para que sean una respuesta en cada territorio a las necesidades de formación y la generación de agronegocios de las y los jóvenes.

También se ha iniciado el proceso de rediseño curricular con el objetivo de mantener una oferta educativa en base a las exigencias del contexto y de incorporar las temáticas vigentes del corredor seco de la región centro occidente de Honduras.

Mediante el apoyo de USAID a través de la Actividad Gobernabilidad Local Honduras (GLH) y el asocio que hemos establecido con Catholic Relief Services (CRS), estamos contribuyendo en brindar oportunidades de formación a jóvenes en situación de exclusión y vulnerabilidad, especialmente a migrantes retornados o en riesgo de migrar.

También con el apoyo de la Unión Europea y el Gobierno de Honduras se está implementando el proyecto LIDER-SAN/UE para el fortalecimiento de capacidades de líderes indígenas y campesinos en Seguridad Alimentaria Nutricional y Resiliencia (SANyR) en el corredor seco del occidente de nuestro país, acción que viene a fortalecer la malla curricular que desarrollamos y las capacidades de los docentes y estudiantes de nuestros institutos.



**Ing. Emin Navid Rodríguez**
Gerente Red ITC

Con la finalidad de fortalecer las capacidades a estudiantes del nivel medio de 10 ITC en la temática de Adaptación al Cambio Climático y Seguridad alimentaria hemos suscrito un convenio de cooperación con el Proyecto de Competitividad y Desarrollo Sostenible del Corredor Fronterizo Sur Occidental (PROLENCA).

Agradecemos el compromiso demostrado por parte del personal técnico docente, directivo, administrativo y de servicio civil de los institutos miembros de la Red ITC, así como de otros actores que han contribuido para que **EDUCAR** sea reconocido como **una experiencia centroamericana exitosa de educación para el trabajo**.

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

# Acciones Ejecutada por la Red ITC en el 2019

## Modelo Educativo Comunitario
## EDUCAR





## Proyecto
## LIDER-SAN/UE



## Proyecto
## Pasantías Para Inclusión Social



## Proyecto
## Jóvenes en Acción para el Cambio Climático y la Seguridad Alimentaria



## Programa
## Prevención de Migración Juvenil



RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

Gobierno de la República de Honduras
Secretaría de Educación

HELVETAS
HONDURAS

## Modelo de Educación Comunitaria para el Desarrollo Económico Local

# EDUCAR



"Fomentando una cultura emprendedora desde el Sistema Educativo Nacional formando jóvenes capaces de responder a las necesidades agroalimentarias y agroforestales del país"

# Antecedentes del Modelo EDUCAR

La Red de Institutos Técnicos Comunitarios (**Red ITC**) y Helvetas Honduras (**HH**), en el marco del Proyecto EDUCAR, han implementado conjuntamente un proceso metodológico para el desarrollo de competencias basado en el Modelo Educativo Comunitario en el cual estudiantes acompañados con sus docentes, analizan su entorno buscando oportunidades para el desarrollo de iniciativas emprendedoras que contribuyan con el desarrollo económico local. El proyecto EDUCAR inició su implementación en el año 2008 y culminó su primera fase, incluyendo su etapa de consolidación en diciembre del 2014.

En el período **2013-2014,** se logró **la institucionalización del Proyecto EDUCAR convirtiéndolo en el Modelo Educativo Comunitario EDUCAR**, mediante la aprobación de los planes y programas de estudio del Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (BTPDA) y el Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal (BTPGA) mediante acuerdo ejecutivo **No. 033-SE-2014**; en este periodo también se elaboraron los módulos de formación especializada (**40 módulos**) para uso del docente en la implementación de los nuevos BTP, desarrollados por los institutos miembros de la Red ITC con el apoyo técnico y financiero de HH y contribuciones de otras organizaciones e instituciones participantes en la Plataforma Educar, incluyendo personal técnico de la Secretaria de Educación.

La pertinencia del Modelo de Educación Comunitaria, responde a las políticas contenidas en la Ley Fundamental de Educación y los resultados obtenidos a la fecha en la implementación del modelo, lo cual facilitó la gestión ante las autoridades de la Secretaria de Educación dando como resultado un convenio tripartito firmado entre la Secretaria de Educación - Red ITC - Helvetas Honduras, donde se establecen los términos y condiciones para el manejo de la partida presupuestaria asignada por la SEDUC a la Red ITC para la implementación de los nuevos BTP, lo que incluye el financiamiento de la estructura básica de una Unidad Coordinadora así como el personal técnico docente que preste sus servicios profesionales en los institutos miembros de la Red ITC, para lograr los objetivos descritos en la propuesta curricular.

Como parte de las acciones desarrolladas desde el Modelo EDUCAR, en el periodo 2015-2018 la Red ITC con el apoyo técnico y financiero de Helvetas Honduras, ejecutó el **Proyecto EDUCAR +** para promover espacios de inserción de jóvenes sin oportunidades de estudio y trabajo en procesos de formación profesional, vinculándoles a oportunidades de empleo y autoempleo.

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

En convenio con la Secretaria de Educación y Helvetas Honduras, la Red de Institutos Técnicos Comunitarios implementa el **Modelo Educativo Comunitario para el Desarrollo Económico Local EDUCAR** en 28 Institutos Gubernamentales Técnicos Comunitarios diseminados en los departamentos de Comayagua, La Paz, Intibucá, Lempira, Santa Bárbara, Copán, Ocotepeque y Cortés.

Este modelo innovador se implementa curricularmente a través del **Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario y en Gestión Agroforestal**. Las currículas establecen espacios pedagógicos donde los jóvenes reciben las competencias necesarias encaminadas a responder a las necesidades agroalimentaria y agroforestales de su contexto local, teniendo como finalidad el fomento de una cultura emprendedora que permita convertir a los jóvenes en motores del desarrollo económico local territorial.



Para potenciar a los y las jóvenes emprendedores (estudiantes y egresados) la Red ITC y Helvetas Honduras manejan el **Fondo para el Fomento de la Cultura Emprendedora**, el cual es administrado por la Cooperativa Mixta Lempira Sur Limitada (COMLESUL). La caja Rural de Ahorro y Crédito **BANCOMSA** se ha sumado a nuestras acciones para incentivar el emprendimiento juvenil.



Los jóvenes elaboran con asesoramiento de técnicos expertos un perfil de negocio con estudiantes y un plan de negocio con egresados, los que presentan ante un comité de crédito interno del instituto. Una vez aprobado a lo interno del instituto, es presentado al comité de crédito de la Red ITC, organismo que analiza la factibilidad técnica y financiera del emprendimiento, brindando recomendaciones para su mejora o aprobación.

Procesos

E

D

U

C

A

R

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

# PROCESOS IMPLEMENTADOS A TRAVÉS DEL MODELO EDUCAR

| Proceso Modelo EDUCAR | Espacio Curricular |
|---|---|
| **Sondeo de Producción** | Investigación Agroempresarial/Investigación Agroforestal |
| **Sondeo de Mercado** | |
| **Análisis de Cadenas de Valor** | Encademiento productivo y agronegocios* Vinculado Planes Negocio presentados al comité de crédito |
| **Fincas Modelo y Validaciones** | Establecimiento y manejo de Cultivos I |
| | Establecimiento y manejo de Cultivos II |
| | Manejo de especies menores |
| | Manejo de especies mayores |
| **Extensión con productores** | Extensión Agropecuaria I |
| | Extensión Agropecuaria II |
| **Pasantías** | Pasantías en procesamiento de productos agrícolas |
| | Pasantías en procesamiento de productos pecuarios |
| **Seguimiento de Egresados** | Proceso realizado, con el apoyo de consejeras u orientadoras, docentes técnicos, estudiantes |
| **Genero** | Eje Transversal en todos los procesos |
| **Planes de Negocio presentados al Comité de Crédito** | Encademiento productivo y agronegocios |
| **Iniciativas de Negocio Estudiantiles** | Emprendimiento Agroempresarial I |
| | Emprendimiento Agroempresarial II |
| **Iniciativas de Negocio con Egresados** | Gestión de Calidad en Empresas Agropecuarias |
| **Seguimiento a Iniciativas** | |
| **Iniciativas de Negocio con Jóvenes NINIS** | |
| **Ferias de Innovación Empresarial por ITC** | |
| **Feria Nacional de Innovación Empresarial** | |
| **Huertos Escolares** | Desarrollo Agropecuario y Comunitario I |
| | Desarrollo Agropecuario y Comunitario II |
| **Conglomerados** | Encademiento productivo y agronegocios |
| | Desarrollo Agropecuario y Comunitario I |
| | Desarrollo Agropecuario y Comunitario II |
| **Centros de información y Gestión del Conocimiento** | Proceso desarrollado con la vinculación de las y los bibliotecarios de los ITC. |





## SONDEO DE PRODUCCIÓN

Participaron 550 estudiantes

199 Mujeres

351 Hombres

Encuestados 1,852 productores

704 Mujeres

1,148 Hombres

Asistidos por **49 Docentes:** 31 Hombres 18 Mujeres

## SONDEO DE MERCADO

Participaron 532 estudiantes

199 Mujeres

333 Hombres

Encuestados 2,415 Consumidores

1,631 Mujeres

784 Hombres

Asistidos por **56 Docentes:** 38 Hombres 18 Mujeres

**Participaron 899 Mayoristas**



Los estudiantes realizan investigaciones de producción y mercado para **identificar oportunidades reales de negocio** en base a la demanda de consumo.

## CADENA DE VALOR

Participaron 367 estudiantes

167 Mujeres

200 Hombres

Participaron 262 Productores

Asistidos por **56 Docentes:** 41 Hombres 15 Mujeres

## INICITIVAS DE NEGOCIOS ESTUDIANTILES

**57**

**INICIATIVAS DE NEGOCIO CON ESTUDIANTES PRESENTADAS**



Estudiantes desarrollan **incubadoras de negocio** a lo interno del instituto de acuerdo a las investigaciones y análisis de contexto que realizan, posteriormente son **transferidas por el instituto** para que emprendan su iniciativa como **egresados**.



## PASANTÍA DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS Y PECUARIOS

Participaron 497 estudiantes

197 Mujeres

300 Hombres

20 AGRÍCOLAS
16 PECUARIAS
4 SECADO Y PRESERVADO DE MADERA

**40**

**PASANTÍAS DESARROLLADAS**

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

Para mayor información ingrese a la página web de la Red ITC: [www.reditc.org.hn](http://www.reditc.org.hn)

## INICIATIVAS DE NEGOCIOS CON EGRESADOS

**17**

**INICIATIVAS DE NEGOCIO CON EGRESADOS**

**4**

**CONGLOMERADOS**

-GALLINA INDIA
-PRODUCCIÓN MIEL
-ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES Y ARTESANOS
-ASOCIACIÓN JÓVENES PROFESIONALES LENCAS DE LA SIERRA



Egresados presentan sus planes de negocio ante el **comité de crédito de la Red ITC**, en donde es analizada su factibilidad técnica y financiera previo a recibir financiamiento.



## EXTENSIÓN COMUNITARIA

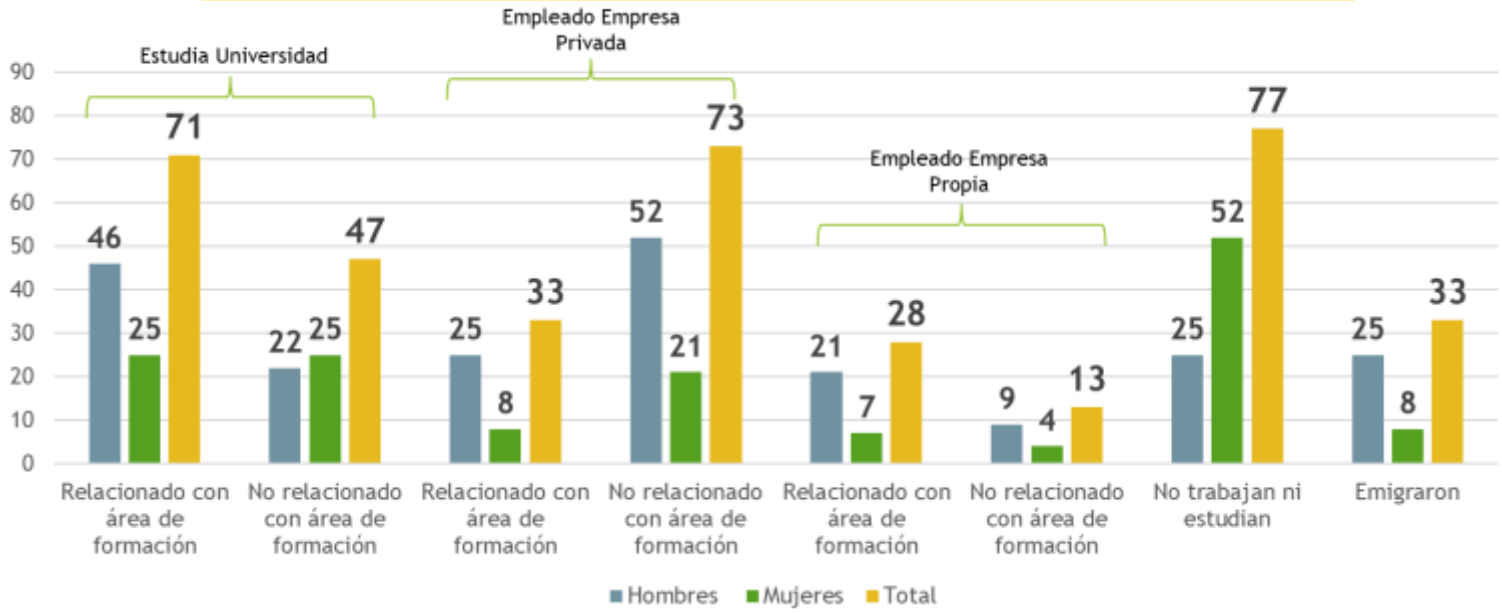
**56**

**HUERTOS ESCOLARES ESTABLECIDOS**

**386**

**PRODUCTORES**

## SEGUIMIENTO A EGRESADOS PROMOCIÓN 2016




**Muestra:** 337 estudiantes de un total de 513 egresados en 2016.

Para mayor información ingrese a la página web de la Red ITC: [www.reditc.org.hn](http://www.reditc.org.hn)

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

## EMPRENDIMIENTO JUVENIL LENCA: LA ASOCIATIVIDAD COMO ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO LOCAL IMPULSADA DESDE LA RED ITC

La Red ITC fomenta la asociatividad de las y los jóvenes egresados del BTP en Desarrollo Agropecuario y en Gestión Agroforestal para que incursionen en rubros promisorios generados en el contexto local territorial desde la experiencia de implementación del Modelo Educativo Comunitario EDUCAR.

Es así como un grupo de egresados y estudiantes del Instituto Técnico Cristina de Borbón en Yarula, La Paz, tomaron la iniciativa de organizarse para conformar un **conglomerado de producción, procesamiento y comercialización de carne de cerdo**, integrado por 14 mujeres y 8 hombres, quienes a través de investigaciones agroempresariales, analizando la cadena de valor y luego de haber incubado la idea de negocio durante su carrera estudiantil, identificaron una fuerte demanda insatisfecha de aproximadamente 1,000 libras de carne semanales de este rubro en su localidad, comunidades vecinas y mercados potenciales en la hermana república de El Salvador, lo que motivó su incursión en el mundo del emprendimiento sostenible.



La Asociación de Jóvenes Profesionales Lencas de la Sierra está constituida como una empresa de servicios múltiples, quienes intervienen la cadena de valor de cerdo mediante la división de roles y responsabilidades en cada uno de los eslabones.



Es importante resaltar que la dinámica de trabajo en red les permitió recibir capacitación en el rubro a través de una pasantía en transformación de productos cárnicos desarrollada en la Escuela de Agricultura Pompilio Ortega, generando en ellos competencias que les han permitido brindar valor agregado a sus productos, obtener mayores ingresos y mejorar su calidad de vida.



"A futuro nos vemos como una empresa que no solo distribuye su producto a nivel local, queremos extendernos a nivel nacional e internacional, esperamos contar con nuestra propia planta de procesamiento y ofrecer la mejor calidad a nuestros consumidores".

**Teresa Ventura - Presidenta JD del Conglomerado**



GLOBAL ENVIRONMENT FACILITY
INVESTING IN OUR PLANET

FIDA
Invertir en la población rural

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE HONDURAS
SECRETARÍA DE AGRICULTURA Y GANADERÍA

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

# Proyecto

# JÓVENES EN ACCIÓN PARA EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA



"Fortalecimiento de Capacidades a Estudiantes del Nivel Medio en la temática de Adaptación al Cambio Climático y Seguridad Alimentaria"

La Red de Institutos Técnicos Comunitarios firmó un convenio de cooperación con el Proyecto de Competitividad y Desarrollo Sostenible Del Corredor Fronterizo Sur Occidental (**PROLENCA**) orientado en la formación de capacidades locales en al menos **300 jóvenes** estudiantes de carreras agropecuarias de **10 centros** de educación media (undécimo y duodécimo de Bachillerato Técnico Profesional) miembros de la Red ITC, apoyando el proceso de capacitación y sensibilización en temas relacionados al cambio climático, seguridad alimentaria e implementación de medidas de adaptación al cambio climático.

El fortalecimiento se enfocará en temas estratégicos que permitan mejorar los conocimientos, habilidades y prácticas de los estudiantes en temas de resiliencia climática, producción agropecuaria, buen uso del recurso agua y potencializar la recuperación de especies ancestrales adaptadas a la zona, realizando de esta manera acciones que permitan reducir la vulnerabilidad climática en el marco de sostenibilidad, bajo un enfoque de inclusión de social.



En sus diferentes fases el proyecto busca formar jóvenes con conocimiento teórico-práctico en tecnologías que permitan la adaptación al cambio climático: **Agro biodiversidad, Plantas ancestrales, Agricultura Familiar, Agricultura Orgánica, Agricultura Urbana y Acuaponía**, para que puedan transferir estos conocimientos a estudiantes de educación primaria y productores que atiende el ITC, logrando generar un efecto multiplicador en las familias de las comunidades del área de influencia donde se desarrollarán estas acciones.



Se ha iniciado con un proceso de planificación que contempla la elaboración de un plan de capacitación y guiones metodológicos que permitan desarrollar los diferentes módulos en que se impartirán las temáticas.

Es importante resaltar que con estas acciones se fortalecerán procesos agroecológicos en las fincas integrales de los ITC con una fuerte orientación a la agricultura orgánica familiar.

USAID DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

RED-ITC Institutos Técnicos Comunitarios

CRS CATHOLIC RELIEF SERVICES faith. action. results.

GOBERNABILIDAD LOCAL HONDURAS

# PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE MIGRACIÓN JUVENIL



"Generando mayores y mejores oportunidades para prevenir la migración irregular de las y los jóvenes en el occidente de Honduras"

El Programa de Prevención de Migración Juvenil (**PPMJ**) es la evolución del Programa de Pasantías Para la Inclusión Social que la Red ITC ejecutó en el periodo 2017-2019 con el financiamiento de **USAID** a través de la actividad Gobernabilidad Local Honduras (**GLH**), integrando en esta nueva fase a Catholic Relief Services (**CRS**) como un aliado estratégico para el desarrollo de la acción.

A través del PPMJ se busca generar mayores oportunidades a jóvenes en condicion de exclusión y pertenecientes a grupos vulnerables, especialmente a migrantes retornados o con altas probabilidades de migrar.



Para la implementación del PPMJ se desarrollará la metodología **Jóvenes Constructores** (JC) y **Grupos de Auto Ahorro y Prestamos** (GAAP), proceso en el cual la Red ITC será certificada (a través de la obtención de una sublicencia) por parte de Youth Build International, que es la agencia que patenta la metodología de JC, contando permanente con la asesoría técnica de CRS.

El programa se desarrolla en dos sedes, una en San Marcos, Ocotepeque la cual abarca también a los municipios de La Labor y San Francisco del Valle. La segunda sede se sitúa en Macuelizo, Santa Bárbara, incluyendo los municipios de Azacualpa, Quimistán y San Marcos.



El objetivo de este programa es integrar a **180 jóvenes** en edades entre 16 a 24 años en un proceso de formación que contempla 6 componentes:

1. Habilidades para la vida.
2. Habilidades para el trabajo.
3. Formación técnica vocacional.
4. Servicio comunitario.
5. Emprendimiento.
6. Refuerzo académico.

El programa ha iniciado en su primera fase de diagnóstico institucional y territorial, así como en la promoción del programa para el mapeo, identificación, caracterización e inscripción de los jóvenes que puedan vincularse a participar en este proceso.

USAID DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA

RED-ITC Institutos Técnicos Comunitarios

GOBERNABILIDAD LOCAL HONDURAS

Proyecto

# Pasantías Para la Inclusión Social en Seis Departamentos del Occidente de Honduras




**"Generando oportunidades de fortalecimiento de capacidades a jóvenes en situación de exclusión y vulnerabilidad para la inserción laboral a través del empleo y autoempleo"**

# Marco legal del proyecto

La Política Nacional de Juventud se fundamenta en la responsabilidad del Estado asumida en los tratados internacionales y ratificados por el Congreso Nacional. Existen también fundamentos de orden legal interno, como la **Ley Marco para el Desarrollo Integral de la Juventud** que crea la institucionalidad del Sistema de Juventud en el país y en el Pacto por la Infancia, Adolescencia y Juventud de Honduras

La Política Nacional de Juventud se enmarca en la **Visión de País 2010-2038** y **Plan de Nación 2010-2022**, también con el resto de las políticas sociales a través del Gabinete Social y las Mesas Sectoriales, y se orienta al logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) adoptados por el país.

Se trata de una política social flexible, basada en derechos humanos. Concibe a las y los jóvenes desde sus diversidades, como actores estratégicos del desarrollo nacional, con plena participación en los niveles locales, municipales y nacionales, integrándose a los organismos de gobierno y la sociedad civil en un Sistema Nacional de Juventud.

En el marco de generar espacios de inclusión social en la población joven del occidente de Honduras y especialmente de grupos en situación de exclusión y vulnerabilidad, la Red ITC y USAID a través de la Actividad Gobernabilidad Local Honduras (GLH) han desarrollado una estrategia para insertar a jóvenes egresados de los institutos miembros y no miembros de la Red ITC a pasantías en las oficinas regionales de GLH, con cobertura en seis departamentos (La Paz, Intibucá, Lempira, Copán, Santa Bárbara y Ocotepeque) para que puedan fortalecer sus competencias y tengan mejores oportunidades de empleabilidad y autoempleablidad.

Mediante el Proyecto **"Pasantías Para la Inclusión Social en Seis Departamentos del Occidente de Honduras"** se contribuye a disminuir los índices de migración, generando oportunidades de inclusión social a jóvenes que se convertirán en el motor de desarrollo económico local territorial.

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

La Red ITC aplicó a una subvención promovida por USAID a través de la Actividad Gobernabilidad Local Honduras denominada "**Pasantías para la Inclusión Social en seis Departamentos del Occidente de Honduras**" No. HLG-RFA-2018-007.

El proyecto va dirigido a jóvenes egresados de los BTP en Contaduría y Finanzas, Informática, Salud y Nutrición Comunitaria y Promoción Social, en edades de 17 a 30 años. Tiene como propósito generar oportunidades de crecimiento profesional a jóvenes graduados de bachilleratos técnicos comunitarios, que por diferentes razones de exclusión no han podido obtener un empleo en su área de formación.



Es un proceso inclusivo que parte desde el lanzamiento de convocatorias para la identificación y selección de jóvenes que pertenecen a poblaciones en situación de vulnerabilidad y exclusión (grupos étnicos, mujeres, madres solteras, emigrantes retornados, comunidad LGTBI), desarrollo de entrevistas para posteriormente integrarlos (as) a pasantías en las oficinas regionales de GLH para que puedan mejorar sus competencias y adquirir experiencia que les permita ingresar o continuar con sus estudios universitarios e insertarse en la población laboralmente activa del país a través del empleo y autoempleo.




En el año 2019, en un evento de clausura de la segunda generación de pasantes desarrollado en Gracias, Lempira, egresaron 22 jóvenes (15 mujeres y 7 hombres) y 9 pasantes mujeres de la UNAH, quienes han fortalecido sus capacidades, generándoles mejores oportunidades y convirtiéndose en jóvenes que luchan por sus metas.





RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

# Pasantías para la Inclusión Social

Se realizó la firma de un convenio que contempla la evolución del Proyecto de Pasantías de Inclusión Social (PPIS) a un Programa de Prevención de Migración Juvenil (PPMJ) a desarrollarse en el periodo 2019-2020, el cual cuenta con la vinculación de Catholic Relief Services (CRS) en un rol de asesoramiento.




Cabe resaltar que la Red ITC en el desarrollo del **PPIS** a beneficiado en su totalidad a 52 jóvenes, 30 pasantes en la primera generación y 22 pasantes en la segunda generación.

**Como resultado de la implementación en la segunda generación de pasantes se obtuvo:**

*Antes de la pasantía ninguno de los jóvenes estaba estudiando en universidad, 6 están cursando clases y 7 aprobaron el examen de admisión de la UNAH.

*Disminución en un 100% del deseo de migrar por parte de los jóvenes integrados a la pasantía.

*Mas de 400 jóvenes formados en el tema de género e inclusión social, actividad realizada por pasantes en oficinas regionales.

*10 jóvenes con inserción laboral.

* Inclusión de 5 madres y 2 padres de familia.

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

## JOSSARY MEJÍA: EL PODER DE ROMPER LAS BRECHAS DE GÉNERO CON UN ESPIRITU DE SUPERACION INQUEBRANTABLE.

Jossary Janeth Mejía es una joven de 21 años de edad, originaria de la comunidad de Rio Grande, Gracias Lempira, egresada del Instituto Técnico Dr. Ramón Rosa del Bachillerato Técnico en Contaduría y Finanzas, quién para poder estudiar viajaba desde su comunidad al centro de la ciudad. Al egresar en el año 2016 inicio la búsqueda de oportunidades de trabajo en diferentes lugares, sin embargo, no logró encontrar empleo debido a su falta de experiencia laboral. Su situación se torna aún más difícil a finales del año 2017, ya que, con tan solo 19 años de edad, quedó embarazada convirtiéndose en madre soltera, haciéndose más complicado encontrar un empleo. Durante su embarazo apoyaba a su madre en los quehaceres del hogar y en algunas actividades económicas (elaboración y venta de pan) para contribuir al sustento de su familia, siendo que ella y su hijo dependían de sus padres.



A través de las convocatorias que realizó el instituto del cual ella egresó, se enteró que existía la oportunidad de aplicar a una una pasantía en las oficinas de Gobernabilidad Local de Honduras (GLH), a jóvenes en situación de vulnerabilidad que fueran egresados de institutos miembros de la Red ITC.

Fue preseleccionada para realizar una entrevista y posteriormente le notificaron que había sido seleccionada para realizar la pasantía en la oficina regional de GLH Santa Rosa de Copán. Su enorme espíritu de superación la llevo a emprender este nuevo reto en la búsqueda de nuevas y mejores oportunidades, aunque el proceso fue difícil, ya que tuvo que ausentarse de su pequeño hijo de 6 meses, quien quedo al cuidado de su madre.



Durante la pasantía ingresó a la universidad a estudiar la carrera de Gerencia en Desarrollo Social y a medida que fortalecía sus conocimientos y competencias, también lo hacía con su confianza y comenzó a buscar nuevamente oportunidades de empleo en diferentes organizaciones. Antes de finalizar su pasantía aplicó a una vacante de trabajo como asistente administrativa en un proyecto de CONEANFO, organización en la que actualmente se desarrolla profesionalmente. Jossary se ha convertido en una mujer empoderada, quién creía que sus sueños y metas habían terminado y que ahora, con su empleo ha mejorado sus ingresos económicos, sueña con ser Licenciada en Gerencia en Desarrollo Social, emprender su propio negocio y darle una mejor calidad de vida a su hijo y familia.



"Agradezco a la Red ITC y a GLH por esta oportunidad que me brindaron, por transformar mi vida y ayudarme a salir adelante, porque gracias a esa pasantía hoy más que nunca estoy decidida a luchar por cada uno de mis sueños".
**Jossary Janeth Mejía**



RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

Unión Europea

Gobierno de la República de Honduras
Secretaría de Coordinación General de Gobierno
EUROSAN OCCIDENTE

SCGG - Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional
UTSAN

# Proyecto

# LIDER-SAN/UE



"Fortalecimiento de Capacidades de Líderes Indígenas y Campesinos en Seguridad Alimentaria Nutricional y Resiliencia en el Corredor Seco del Occidente de Honduras"

Este proyecto está financiado por la Unión Europea

POR UNA HONDURAS SIN HAMBRE

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

# Marco legal del proyecto

En el año 2006 el Gobierno de la República aprobó la **Política de Estado para la Seguridad Alimentaria Nutricional** de largo plazo. Por su importancia en 2009, el Congreso Nacional aprobó la Ley para el Establecimiento de una Visión de País y la Adopción de un Plan de Nación para Honduras con el cual se institucionaliza el proceso de planificación estratégica del desarrollo económico, social y político del país, sobre la base de una participación efectiva de los Poderes del Estado y de amplios sectores de la población hondureña.

Se realizó un amplio análisis de la situación SAN en el país, valorando el carácter multidimensional y multisectorial de la problemática; como resultado se elaboró la **Estrategia Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional 2010 – 2022**, planteando que la solución requiere de **propuestas innovadoras que contemplen la participación activa, complementaria y solidaria de todos los sectores de la hondureñidad.** El congreso nacional de la república aprobó Decreto Ejecutivo que declara la seguridad alimentaria y nutricional de la población hondureña como **prioridad nacional**, enmarcarcando la Política de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Largo Plazo (**PSAN**) y su Estrategia de Implementación (**ENSAN**) dentro de los objetivos, metas y lineamientos estratégicos establecidos por la Ley.

La Secretaria de Estado en el Despacho Presidencial es, por Decreto, la instancia coordinadora del nivel de decisión, política para todos los aspectos relativos a la PSAN. Asimismo, el Decreto Ejecutivo institucionaliza la **Unidad Técnica de Seguridad Alimentaria y Nutricional (UTSAN)**, como instancia técnica nacional de coordinación, planificación, seguimiento, monitoreo, evaluación y formulación de procedimientos metodológicos de la PSAN y ENSAN; además, confirma al Comité Técnico Interinstitucional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (COTISAN) como órgano de consulta y concertación que integra a las instituciones públicas, privadas y agencias de cooperación externa vinculadas con políticas y planes de acción en torno a la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

El proyecto **LIDER-SAN/UE**, financiado por la Unión Europea mediante el Programa EUROSAN Occidente faculta a la Red de Institutos Técnicos Comunitarios a ejecutar el proyecto denominado "**Fortalecimiento de las Capacidades de Líderes Indígenas y Campesinos en SAN y Resiliencia en el Corredor seco del Occidente de Honduras**" como una iniciativa innovadora para contribuir con la ENSAN en el marco de garantizar la seguridad alimentaria de nuestras comunidades y darle sostenibilidad a los procesos de formación formal y formación profesional en esta temática.

RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

La Unión Europea a través de EUROSAN Occidente lanzó una subvención bajo el tema "Formación de líderes indígenas y campesinos en Seguridad Alimentaria Nutricional y Resiliencia (**SANyR**) en el Corredor Seco del Occidente de Honduras". En el marco de la aplicación a esta subvención la Red de Institutos Técnicos Comunitarios (Red ITC) como solicitante principal y Helvetas Honduras (HH) como Co-solicitantes, después de someterse a un proceso de evaluación, fueron seleccionadas para la firma de este contrato y por ende la ejecución del proyecto el cual lleva por nombre "**Fortalecimiento de las Capacidades de Líderes Indígenas y Campesinos en SAN y en Resiliencia en el Corredor Seco del Occidente de Honduras LIDER-SAN/UE**", teniendo como zona de influencia los departamentos de Lempira, Ocotepeque, Copan y Santa Bárbara, con grupos indígenas Lencas y Maya Chortí.




Ing. Héctor Ortega Director del Proyecto EUROSAN Occidente y Lic. Darvin Orlando Palomo Presidente de la Red ITC mostrando contrato de subvención firmado.

El proyecto **LIDER-SAN/UE** tiene como objetivo el fortalecimiento de las capacidades de líderes indígenas y campesinos en seguridad alimentaria, nutricional y resiliencia en el corredor seco del occidente de Honduras.



Esto se realiza mediante la promoción de sistemas de formación formal y no formal de líderes indígenas y campesinos en SAN y resiliencia para que las comunidades dispongan de recursos humanos formados y apoyen acciones de mejoramiento de la seguridad alimentaria, fortaleciendo las instituciones de formación técnica y profesional de estas capacidades y propiamente la realización de estos estudios en SANyR por parte de líderes indígenas y campesinos, así como de estudiantes en el sector educativo formal.

Con el proyecto LIDER-SAN/UE se están beneficiando a **505 líderes** indígenas y campesinos, de los cuales **405 son jóvenes estudiantes** del sector educativo formal y **100 líderes indígenas y campesinos** para el sistema educación no formal.

## Avances del Proyecto

1. **Desarrolló de Consultoría para Rescate e Innovación de la Gastronomía Tradicional** que deja como resultado:
   - Una Guía Gastronómica que recopila los principales platos típicos del corredor seco del occidente de Honduras, clasificados en plato principal, postres y comidas especiales.
   - Fortalecidas las capacidades de 70 mujeres en temas de gastronomía tradicional y nutricional saludable.





2. **Fortalecimiento de capacidades para Docentes, Estudiantes y Lideres Indígenas en Seguridad Alimentaria Nutricional y Resiliencia:**
   - Formados 7 docentes como facilitadores de escuelas de campo.
   - Formado 7 Instructores como facilitadores de escuelas de campo.
   - Formado a 7 instructores y dos miembros del equipo RED ITC en Formación Metodológica para Instructores (FOMI).
   - Fortalecidos 7 ITC equipo y herramientas agrícolas.
   - Fortalecidos 4 ITC beneficiarios con obras de infraestructura.
   - Formados 104 líderes como facilitadores de escuelas de campo.
   - Creadas 75 escuelas de campo por los líderes indígenas y fortalecidas con equipo y herramientas.




LÍDER-SAN/UE



RED-ITC
Institutos Técnicos Comunitarios

**4. Educación Formal:**

- Culminado el proceso de validación para la adecuación de la temática SANyR de 8 espacios curriculares en los Bachilleratos Técnicos Profesionales en Desarrollo Agropecuario, Gestión Agroforestal, Salud y Nutrición Comunitaria y Promoción Social.

**5. Educación No Formal:**

- Aprobación del Diseño Curricular por Competencias Laboral del "Facilitador de Escuelas de Campo en Seguridad Alimentaria Nutricional y Resiliencia" por parte del Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP), ente normador del Sistema de Educación No Formal en Honduras. Temática con la que fueron formados los líderes indígenas y campesinos previo a la conformación de escuelas de campo en sus comunidades.




6. **Proceso de Integración.**

- Es importante resaltar que uno de los principales logros del proyecto ha sido la **vinculación de los estudiantes** de duodécimo de los BTP beneficiados con las **Escuelas de Campo** implementadas por los líderes indígenas y campesinos, a través de su **Práctica Profesional Supervisada**.



## 104 LÍDERES INDIGENAS Y CAMPESINOS SE CAPACITAN COMO FACILITADORES DE ESCUELAS DE CAMPO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA NUTRICIONAL Y RESILIENCIA.

En la comunidad de Guanás, municipio de Las Flores, departamento de Lempira, don Celso Guerra fue seleccionado por el proyecto LIDER SAN UE que ejecuta la Red ITC, para formar parte del proceso de formación que lo capacitación como **Facilitador de Escuelas de Campo (ECA) en Seguridad Alimentaria Nutricional y Resiliencia (SANyR**). Durante su formación Don Celso pudo fortalecer sus competencias y capacidades en prácticas agrícolas resilientes, llevándolo a convertirse en un líder que vela por la seguridad alimentaria de su comunidad. Luego de convertirse en un facilitador comunitario, tal como lo disponía la metodología del proyecto, organizó a los habitantes de su localidad para conformar una ECA orientada a transmitir las enseñanzas que había recibido.



La ECA se conformó con 12 integrantes, quienes la desarrollaron bajo el principio de una parcela colectiva, la cual se convirtió en un espacio de aprendizaje para que cada uno de sus miembros realizará una réplica en sus huertos familiares. Dentro de los productos que sobresalían en la parcela están el café, chile, habichuela, frijol, maíz, chipilín, orégano, hierba buena y albahaca, ya que en las temáticas se incluyó el rescate de cultivos que forman parte de la gastronomía cultural tradicional de etas zonas.



Durante el proceso de integración, los estudiantes de duodécimo del Instituto Alberto Galeano Trejo desarrollaron su práctica profesional en esta ECA, en la que intercambiaron experiencias que contribuyeron al fortalecimiento de los conocimientos en SANyR.

Es importante resaltar que la organización de los equipos de práctica que propició el instituto jugo un papel fundamentales el apoyo a las necesidades de la ECA, ya que estaban integrados por estudiantes de diferentes carreras (Salud y Nutrición Comunitaria, Desarrollo Agropecuario y Promoción Social), lo que hizo posible una intervención integral y multidimensional de los jóvenes en el territorio.

Con estas acciones la Red ITC con el apoyo de la Unión Europea a través de EUROSAN Occidente, ha logrado que las comunidades dispongan de recursos humanos formados y apoyen acciones de mejoramiento de la seguridad alimentaria.





## Conformación de la Red de Institutos Técnicos Comunitarios a nivel Nacional

| Departamento | Municipios | Institutos |
|---|---|---|
| Comayagua | - Ojos de Agua<br>- Lamaní<br>- San Jerónimo<br>- Ajuterique | - Salomón Sorto Zelaya<br>- Polivalente Lamaní<br>- Obdulio Lezama<br>- Gregorio A. Consuegra |
| La Paz | - San José<br>- San Pedro Tutule<br>- Yarula<br>- Marcala<br>- Santiago Puringla | - San José de Cupertino<br>- San Pedro<br>- Cristina de Borbón<br>- 21 de Octubre<br>- Javier Argueta |
| Intibucá | - La Esperanza<br>- Jesús de Otoro<br>- Yamaranguila | - Francisco Morazán<br>- Federico C. Canales<br>- Forestal Lenca |
| Lempira | - Guarita<br>- Tomalá<br>- La Virtud<br>- Candelaria<br>- Piraera<br>- San Francisco,<br>- La Unión<br>- San Rafael<br>- Lepaera<br>- Gracias, | - David Hércules Navarro<br>- Juan Manual Gálvez<br>- La Virtud<br>- José María Medina<br>- Salomón Sorto Zelaya<br>- Jacobo Orellana<br>- Unión y Esfuerzo<br>- San Rafel<br>- Alberto Galeano Trejo<br>- Dr. Ramón Rosa |
| Santa Bárbara | - Macuelizo<br>- El Níspero | - Escuela de Agricultura Pompilio Ortega<br>- Héctor Ramón Trochez |
| Copán | - San José | - San José |
| Ocotepeque | - San Francisco del Valle<br>- Nueva Ocotepeque | - Luis Rigoberto Santos<br>- Juventud Hondureña |
| Cortés | - Santa Cruz de Yojoa | - Técnico Santa Cruz |




Asamblea General 2019



Contribuyendo a transformar la realidad local, nacional y regional de los y las jóvenes de Honduras mediante el fomento de una cultura emprendedora desde el Sistema Educativo Nacional a través de la implementación del

# Modelo Educativo Comunitario

# EDUCAR

RED-ITC

Institutos Técnicos Comunitarios

Este documento es propiedad intelectual de la Red de Institutos Técnicos Comunitarios – Red ITC

Derechos reservados © 2019

RED-ITC

Red de Institutos Técnicos Comunitarios

www.reditc.org.hn

Este documento es propiedad intelectual de la Red de Institutos Técnicos Comunitarios – Red ITC

Derechos reservados © 2019