



INSTITUTO POLIVALENTE LAMANI

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS DE BACHILLERATO TECNICO PROFESIONAL EN DESARROLLO AGROPECUARIO

PROMOCION 2021

ELABORADO POR:

Licda. KAREN IVVETH ALVAREZ FIALLOS

LUGAR Y FECHA

LAMANI, COMAYAGUA 29 DE JULIO 2024.

RESUMEN EJECUTIVO

En el presente informe se da a conocer la situación actual de los egresados 2021 de Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario del Instituto Polivalente Lamani, departamento de Comayagua.

En el cual detallamos los aspectos más relevantes encontrados en el estudio y análisis de los resultados encontrados en esta investigación:

Los egresados en el año 2021, fue una población de 24 estudiantes, de los cuales 13 eran mujeres y 11 varones, a través de diversas estrategias como visitas de campo, llamadas telefónicas, entrevistas con familiares y compañeros se lograron localizar 13 alumnos de la zona, de los cuales son 7 señoritas y 6 varones. Dentro del análisis de resultados encontramos a 4 jóvenes que no trabajan ni estudian (NINIS), 2 jóvenes mujeres que se encuentran realizando estudios superiores, pero en carreras no afines a su área de estudio de bachillerato, 1 joven mujer que inicia su emprendimiento con venta de ropa en línea, 6 jóvenes que se encuentran trabajando como empleados asalariados, además logramos detectar que 7 jóvenes egresados, emigraron a Estados Unidos por diferentes situaciones, se intentó contactarlos y se localizaron algunos pero no quisieron dar respuesta a los instrumentos o encuestas, aunque se les insistiera en varias ocasiones. Así mismo detectamos 4 jóvenes que no residen en la zona, o son de otros municipios o departamentos y se intentó ponerse en contacto con ellos a través de algunos compañeros, pero no se pudo lograr el objetivo de localizarlos. Sin embargo, logramos contactar y localizar una muestra significativa para poder llevar a cabo esta investigación y lograr resultados confiables que nos permitan mejorar la toma de decisiones a futuro ya sea a corto, largo y mediano plazo.

Los egresados consideran que se deben incrementar las oportunidades de continuar con estudios superiores, y recibir un mayor apoyo por parte del gobierno, como en que se debe aperturar y acondicionar laboratorios en donde puedan desarrollar sus prácticas, también consideran que los docentes deben ser capacitados continuamente. Incluir la asignatura de Informática a la Malla Curricular del BTP en Desarrollo Agropecuario, como una herramienta de

suma importancia, oportunidad que servirá en su vida diaria, disponible para optar a cualquier empleo y enfrentarse día a día a un mundo competente y globalizado.

En general los egresados manifiestan que están satisfechos con el tiempo de la práctica profesional y de igual manera manifiestan que recibieron apoyo y supervisión de parte del Instituto durante su práctica profesional.

En relación a los temas como Sondeo de Mercado, incubación de Negocios, emprendimientos, extensión comunitaria, pasantías y otros temas desarrollados por el Proyecto EDUCAR el 100% de los egresados consideran que son relevantes y de mucho provecho y apoyo en su formación profesional.

INDICE

Págs.

RESUMEN

EJECUTIVO.....	02
I- INTRODUCCION	04
II- DESCRIPCION DEL CENTRO EDUCATIVO.....	06
III- METODOLOGIA APLICADA.....	07
IV- RESULTADOS OBTENIDOS.....	08
V. CONCLUSIONES	09
VI. RECOMENDACIONES	10
VII. ANEXOS.....	11
VIII. EVIDENCIAS DEL PROCESO	12-17

I- INTRODUCCION

El seguimiento del egresado de nuestro centro educativo constituye una herramienta valiosa que facilita obtener información importante que nos permitirá establecer un plan de mejora continua en el currículo y un medio de verificación sobre la calidad de profesionales que estamos distribuyendo a la sociedad, debido a que cada día se vuelve más exigente, producto del mundo globalizado en el que vivimos y requiere que nuestros egresados tengan ventajas competitivas para alcanzar el éxito.

Este informe muestra un seguimiento que se hizo al egresado de Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario del Instituto Polivalente Lamani del año 2021, quien como miembro de la Red de Institutos Técnicos Comunitarios y bajo el marco del Proyecto Educación para el Desarrollo Económico Rural (EDUCAR) y ejecutado por la Red de Institutos Técnicos Comunitarios en coordinación con la Fundación Helvetas Honduras (FHH) ha permitido obtener información que será utilizada de la mejor manera en el centro educativo y en todas las Instituciones Técnicas Comunitarias del país.

DESCRIPCION DEL CENTRO EDUCATIVO

El Instituto Polivalente Lamani (IPL) está ubicado en el municipio de Lamani al sur departamento de Comayagua, dicha institución atiende las Modalidades de Ciclo Básico Técnico, Bachillerato Técnico Profesional en Informática y Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario, el Instituto cuenta con dos edificios un principal ubicado en el Barrio Chuquilque y el edificio anexo ubicado en el Barrio El Plantel, en el cual se atiende al Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario contando con amplias instalaciones y áreas de cultivos para atención de los alumnos.

II- METODOLOGIA APLICADA

La metodología empleada para encuestar a egresados, padres de familia, empleadores docentes universitarios y docentes que impartieron clases durante su formación aplicando cuestionarios virtuales a través de Kobotoolbox las cuales fueron contestadas exitosamente previo a su aplicación se trabajó arduamente en la recolección de datos electrónicos de las personas a encuestar.

MUESTRA DE LA INVESTIGACION

MUESTRA	HOMBRES	MUJERES	TOTALES
Docentes de Centro	4		4
Padres	11	2	13
Egresados	6	7	13
Docentes Universitarios	0	0	0
Empleadores	4	2	6

III. RESULTADOS OBTENIDOS

EGRESADOS

1. Situación actual de los egresados.

Los egresados no trabajan en los rubros de agricultura, otros emigraron, otros solo estudian y otros no estudian ni trabajan.

GRAFICOS

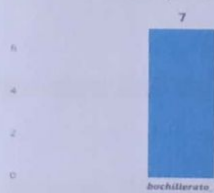
Total egresados

13

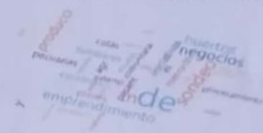
Porcentaje participación de género de egresados



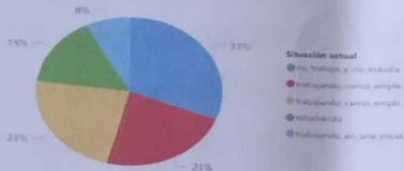
Carrera que estudió.



Temas recibidos en su formación



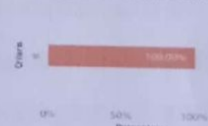
Situación actual de los Egresados del 2021



Porcentaje de Satisfacción con sus estudios brindados en el instituto.



Escogería el mismo instituto



SACE institutos

- 030200018C04
- 030700013M04
- 031200045M05
- 100600259M14
- 101600047M05
- 101700110M13
- 121900001M04
- 130100072M05
- 130300018M05
- 130700027M05
- 131100019M02
- 131200020M05
- 131300056M02
- 131500027M05
- 131700019M05
- 132519000M05

Nombre del Egresado	DNI	Sexo	Situación Actual del egresado
Alma Fabeta Andara Moreno	0304-2003-00189	masculino	trabajando en una iniciativa propia o fa
Denis Aquilino Castillo Moreno	0304200400079	masculino	trabajando como empleado a salarado a
Kevin Daniel Almandares Amarez	1211200400031	masculino	trabajando como empleado a salarado a_1
Mario Herrán David galea		masculino	no trabaja y no estudia
Wilmer Moreno Diaz	0307200500007	masculino	trabajando como empleado a salarado a_1
Wilson Emanuel Arias Chirinos	0307200300025	masculino	no trabaja y no estudia
Tijuan Jao Galan Hernandez	0307200400028	masculino	trabajando como empleado a salarado a
Ada Yorely Hernández Chirinos	0307200400016	femenino	estudiando
Astrid Michel Santos		femenino	trabajando como empleado a salarado a
Dély Gabriela Chirinos Ruiz	0301-2003-01548	femenino	estudiando
Licy Johana Méndez Carrero	0307200300112	femenino	trabajando como empleado a salarado a_1
Maria Alejandra Nuñez Hernández	0307200300027	femenino	no trabaja y no estudia
Yanin Asucena Moreno Bonilla	0307-2003-00015	femenino	no trabaja y no estudia

SACE institutos

- 030200018C04
- 030700013M04
- 031200045M05
- 100600259M14
- 101600047M05
- 101700110M13
- 121900001M04
- 130100072M05
- 130300018M05
- 130700027M05
- 131100019M02
- 131200020M05
- 131300056M02
- 131500027M05
- 131700019M05
- 132519000M05
- 141100019M05

IV. DOCENTE UNIVERSITARIO

En este enunciado no contamos con participación de docentes universitarios, ya que ninguno de los egresados le aplico las encuestas.

V. CONCLUSIONES

1. Existe apatía por parte de los jóvenes egresados del Instituto Polivalente Lamani en el año 2021 a participar en Seguimiento de Egresados.
2. Los egresados del año 2021, están satisfechos de la formación obtenida en el I.P.L., sintiéndose aun parte de él.
3. Los padres de familia consideran muy valiosa la formación de sus hijos en el Instituto Polivalente Lamani.
4. A través del programa de Seguimiento de Egresados identificamos que los estudiantes trabajan, estudian y otros pertenecen a LOS NINIS.
5. 7 de los egresados en año 2021 se encuentran en el extranjero en calidad de migrantes.
6. El proyecto EDUCAR brinda un componente complementario en el proceso educativo de nuestros educandos lo que significa una alianza estratégica muy valiosa que contribuye a la formación profesional de los estudiantes del Instituto Polivalente Lamani.
7. Existe una desmotivación por los jóvenes egresados 2021 en el desarrollo de actividades de estudio y trabajo agropecuario.
8. Los docentes del Instituto Polivalente Lamani cuentan con las herramientas necesarias para atender a los estudiantes del Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario.
9. Tenemos estudiantes de otras comunidades por lo que se les llamo y no contestaron menos sabemos ubicación

VI. RECOMENDACIONES

1. Dar a conocer el informe de egresados 2021 a la comunidad educativa del Instituto Polivalente Lamani y a la RED-ITC como enlace de mejora en la formación de la educación en los institutos comunitarios.
2. 2.Elaborar un plan estratégico para trabajar con los jóvenes que no estudian ni trabajan egresados del IPL año 2021.
3. Que exista una supervisión constante del proyecto EDUCAR a través de la RED-ITC en el desarrollo de las actividades que competen al Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario, patrocinando las mejoras en las diferentes áreas de la formación.
4. 4.Crear una base datos de los alumnos que egresan cada año para que sirva de base a próximos estudios.
5. 5.Implementar año a año el seguimiento de egresados con la finalidad de mejorar la educación brindada por el Instituto Polivalente Lamani.
6. 6.Establecer una línea directa con los egresados de todas promociones con el fin de mejorar y fomentar el desarrollo agroempresarial y comunitario.
7. 7.Capacitar al personal docente del Instituto Polivalente Lamani en la formación de líderes emprendedores en el área agro industrial.
8. Que la Red ITC, contraté o envíe a Técnicos Agropecuarios por Departamento, como una sede de apoyo para llevar a cabo con eficiencia dicho proceso.91
9. Gestionar ante la secretaria de Educación el nombramiento permanente del personal capacitado por la RED ITC, ya que en su mayoría es personal interino y así evitar que este personal se nos vaya de los institutos, Constantemente llevándose las inversiones en capacitaciones que hace la Red.

VII. ANEXOS

1. PLAN DE SEGUIMIENTO A LOS JOVENES EGRESADOS

Instituto Polivalente Lamani

Egresados año 2021

Objetivo general: Conocer el impacto poblacional y productivo que tiene la promoción del 2021, de alumnos egresados del Instituto Polivalente Lamani.

OBJETIVO ESPECIFICO	ACTIVIDADES	RESPONSABLE	OBSERVACIONES
1. Impulsar a los jóvenes al emprendimiento de sus conocimientos, despertando habilidades y apoyar económicamente con préstamos a una tasa de interés muy mínima, desde la Red ITC, con el enlace del instituto que los formó.	*Se realizaron visitas domiciliarias ya que fue imposible reunirlos a todos en el centro educativo. *Facilitar préstamos para la iniciativa de negocios. *Supervisión de las iniciativas de negocios.	*Consejería Orientación *Asistente del área de agropecuaria *Docentes de agropecuaria *RED- ITC	*Las fechas para ejecutar este plan serán de acuerdo a la planificación del asistente de taller de agropecuaria.

2. EVIDENCIAS DEL PROCESO

PLAN DE GESTION Y MONITOREO A EGRESADOS IDENTIFICADOS QUE NO TRABAJAN NI ESTUDIAN PROMOCION 2021.

Nombre del Instituto: Instituto Polivalente Lamani Consejero/ Orientador

Responsable: Karen Iveth Álvarez Fiallos

Modalidad: Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario

Lugar: Lamani, Comayagua

RESUMEN DE LOS HALLAZGOS DEL SEGUIMIENTO A EGRESADOS PROMOCION 2021

¿Que están haciendo actualmente?		Resultados %		
		H	M	Total
Estudiando en la universidad.	Relacionado con su formación del nivel medio	0	0	0
Empleados/Sector público o privado.	No relacionado con su formación de media.	0	02	02
Empleados/Empresa propia.	Relacionado con su formación de media.	06	0	06
No trabaja ni estudian.	No relacionado con su formación de media.	02	03	05
	NO Residen en el municipio	04	0	04
	Emigraron	03	04	07
Total		15	09	24

GESTION DE SALIDAS DE LOS JOVENES EGRESADOS QUE NO ESTUDIAN NI TRABAJAN

Nombre del Egresado	Salidas que el egresado prefiere				Estrategias a implementar	Fecha de Ejecución
	Continuar sus estudios	Generar un emprendimiento	Conseguir un empleo	Ninguna		
Mario Hernán David Galeas						
Yeison Ismael Arias						
Maria Alejandra Núñez					Ofrecer el apoyo de préstamos por parte de la Red	
Yaniri Azucena Moreno		1			Ofrecer el apoyo de préstamos por parte de la Red	



Estas son algunas fotografías que evidenciamos en las visitas que realizamos a algunos de los egresados.

MAPEO DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS



INFORME DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS 2021 I.P.L

NO	NOMBRE	DIRECCION EXACTA	ALDEA, CASERIO, BARRIO
1	ALMA JISSELA ANDARA	BARRIO EL PLANTEL FRENTE AL CAMPO	BARRIO EL PLANTEL
2	DENIS AQUILINO CASTILLO	BARRIO EL PLANTEL FRENTE AL CAMPO	BARRIO EL PLANTEL
3	KEVIN DANIEL ALMENDARES	BARRIO JUAN AVELAR 1 CUADRA AL SURESTE DE LA CANCHITA	BARRIO JUAN DE LA CRUZ AVELAR
4	MARIO HERNAN DAVID	ALDEA LOS PINTORES, CALLE HACIA LAS MESETAS, 500 METROS DEL DESVIO	LOS PINTORES LAMANI
5	WILMER MORENO DIAZ	BARRIO CHUQUILQUE, 50 METROS ABAJO DEL CENTRO NOEL LEZAMA	BARRIOCHUQUILQUE LAMANI.
6	YEISON ISMAEL ARIAS	BARRIO CHUQUILQUE, 200 METROS AL SUR DEL I.P.L	BARRIO CHUKILQUE
7	YOJAN JAIR GALEAS	BARRIO EL PEDREGAL 150 METROS DESPUES DE VIDRIERIA GALEAS	BARRIO EL PEDREGAL
8	ADA YORLENI HERNANDEZ	ALDEA LOS PINTORES 150 METROS DE LA ESCUELA HACIA LA PITAFINA	ALDEA LS PINTORES
9	ASTRID MICHEL SANTOS	BARRIO JUAN DE CRUZ AVELAR 100 METROS AL SUR DE AGROPECUARIA SAN JOSE.	BARRIO JUAN AVELAR
10	DELSY GABRIELA CHIRINOS		
11	LICY JOHANA MELENDEZ	ALDEA LOS PINTORES CALLE PRINCIPAL HACIA LAS MERCEDES FRENTE A LA IGLESIA CATOLICA	ALDEA LOS PINTORES
12	MARIA ALEJANDRA NUÑEZ	BARRIO JUAN DE LA CRUZ AVELAR FRENTE A MERCADITO BULNES	BARRIO JUAN AVELAR
13	YANIRI ASUCENA MORENO	ALDEA LOS PINTORES CALLE HACIA MESETAS A LA PAR DE PULPERIA DOMINGUEZ	ALDEA LOS PINTORES