

Términos de Referencia

Desarrollo de guías y manuales correspondientes a espacios curriculares para el desarrollo de la temática ASA en los contenidos de los institutos agrícolas de educación media de Honduras a través de la Red De Institutos Técnicos Comunitarios con el proyecto ASA Emprende Honduras.

Catholic Relief Services

Plataforma de Restauración de Tierras

Agua y Suelo para la Agricultura | ASA

Oficina Regional de América Latina y El Caribe | LACRO

Noviembre de 2024

Contenido

1.	Introducción.....	3
2.	Antecedentes	5
2.1.	Situación de origen al proyecto	5
2.2.	Agua y Suelos para la Agricultura (ASA)	5
2.3.	Grupos de Autoahorro y Préstamos (GAAP), o Savings and internal lending communities SILC por sus siglas en inglés.....	6
2.4.	GAAP + ASA: Una combinación ganadora	6
2.5.	ASA virtual	6
3.	Descripción del proyecto ASA Emprende	7
3.1.	Generalidades del proyecto ASA Emprende	7
3.2.	Marco de resultados del proyecto.	8
3.3.	Indicadores del marco de resultados.	8
3.4.	Teoría de Cambio	10
4.	Objetivos de la consultoría.	11
4.1.	Objetivo General	11
4.2.	Objetivo Especifico	11
5.	Actividades principales de la Consultoría.....	11
6.	Aspectos Administrativos de la Consultoría	12
6.1.	Productos esperados de la consultoría	12
6.2.	Seguimiento	12
6.3.	Roles de CRS, Socio y Consultor/a.....	12
6.4.	Perfil del consultor (a):	13
6.5.	Duración de la consultoría	13
6.6.	Presentación y recepción de Propuestas.....	13
6.7.	Evaluación y criterios para la selección de la Propuesta	14
6.8.	Forma de pago	15
7.	Privacidad y seguridad de la información.....	16
7.1.	Derechos de autor.	16
7.2.	Confidencialidad.....	16
7.3.	Datos Responsables	16

1. Introducción

Catholic Relief Services-CRS, es la agencia oficial de la comunidad católica de los Estados Unidos para ayuda humanitaria y el desarrollo internacional. CRS desarrolla sus actividades en diferentes regiones alrededor del mundo, y administra su trabajo en Latinoamérica y el Caribe a través de su oficina regional para Latinoamérica y el Caribe (LACRO por sus siglas en inglés). Actualmente, CRS implementa en LACRO la Plataforma de Restauración de Tierras – Agua y Suelo para la Agricultura (en adelante llamado "Plataforma ASA") en Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, y en el Estado de Oaxaca en México.

La Red de Institutos Técnicos Comunitarios (Red ITC), en el marco del Proyecto EDUCAR, han implementado conjuntamente un proceso metodológico para el desarrollo de competencias basado en el Modelo Educativo Comunitario en el cual alumnos acompañados con sus docentes, analizan su entorno buscando oportunidades para el desarrollo de iniciativas emprendedoras que contribuyan con el desarrollo local integral. El proyecto EDUCAR inició su implementación en el año 2008 y culminó su primera fase, incluyendo su etapa de consolidación en diciembre del 2014.

En el período 2013-2014, se logró la institucionalización del modelo educativo EDUCAR, mediante la aprobación de los planes y programas de estudio del Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agropecuario (BTPDA) y el Bachillerato Técnico Profesional en Gestión Agroforestal (BTPGA) mediante acuerdo ejecutivo No. 033-SE-2014; en este periodo también se elaboraron los primeros 7 módulos de formación especializada para uso del docente en la implementación de los nuevos BTP, desarrollados por los institutos miembros de la Red ITC con el apoyo técnico y financiero de la FHH y contribuciones de otras organizaciones e instituciones participantes en la Plataforma Educar, incluyendo personal técnico de la SE.

La pertinencia del Modelo de Educación Comunitaria promovido desde el proyecto "EDUCAR", responde a las políticas contenidas en la Ley Fundamental de Educación y los resultados obtenidos a la fecha en la implementación del modelo, lo cual facilitó la gestión ante las autoridades de la Secretaría de Educación dando como resultado un convenio tripartito firmado entre la Secretaría de Educación - Red ITC - Fundación Helvetas Honduras, donde se establecen los términos y condiciones para el manejo de la partida presupuestaria asignada por la SE a la Red ITC para la implementación de los nuevos BTP, lo que incluye el financiamiento de una estructura básica de administración y gerencia así como el personal técnico docente que preste sus servicios profesionales en los institutos miembros de la Red ITC, para lograr los objetivos descritos en la propuesta curricular.

La Plataforma ASA es el centro regional en LACRO, para la Plataforma Global de Cambio Climático de CRS - Transformando medios de vida y paisajes (SCP3¹), que tiene como objetivo catalizar un movimiento global para la prosperidad rural resiliente, a través de la restauración de suelos, recursos hídricos y paisajes agrícolas. El enfoque ASA fue desarrollado y validado a través del proyecto regional mesoamericano ASA, con una duración de 5.5 años e implementado en Centroamérica y México.

La Plataforma ASA estableció sus cimientos a través de la implementación del proyecto de Agua y Suelo para la Agricultura (ASA), incluida la evidencia generada en las parcelas de demostración en fincas que muestran cómo las prácticas ASA aumentan significativamente los rendimientos y la salud del suelo, especialmente durante la

¹ SCP3: Strategic Change Platform 3

sequía. A fines de 2020, CRS desarrolló una estrategia para escalar las prácticas ASA a través de la plataforma ASA. Esta estrategia de escalamiento está basada en el desarrollo de alianzas, el fortalecimiento de capacidades del recurso humano, y la generación de evidencia sobre la efectividad de las prácticas promovidas por el proyecto regional ASA.

Como parte de la estrategia de implementación de la Plataforma ASA, a partir de noviembre de 2021, se inicia el proyecto “ASA Emprende”, que tiene intervenciones en Honduras y Nicaragua, a través de los socios locales, Red ITC (Red de Institutos Técnicos Comunitarios) en Honduras e INSFOP (Asociación Instituto de Formación Permanente Felipe y Mary Barreda) en Nicaragua.

ASA Emprende busca contribuir a que las **Familias de agricultores de pequeña escala desarrollen sistemas de producción resilientes y prósperos en el Corredor Seco de Honduras y Nicaragua**; para lo cual, ha establecido dos objetivos estratégicos:

- 1) Los agricultores de pequeña escala aumentan de manera sostenible los rendimientos en sus cultivos clave (maíz, frijol y café), mientras restauran sus recursos hídricos y de suelo.
- 2) Las familias de agricultores de pequeña escala mejoran su gestión financiera.

El proyecto al realizar las intervenciones a través del socio estratégico la RED-ITC en Honduras y tomando como base la ejecución de las actividades a través de los institutos técnicos comunitarios y del área agrícola, se ha considerado desde la RED incluir en los espacios curriculares del Bachillerato técnico Profesional en Innovación y Desarrollo Agroforestal y el Bachillerato Técnico Profesional en Desarrollo Agroempresarial implementado en cada uno de los institutos miembros de la Red ITC y Escuelas Agrícolas de Honduras, la temática de abordaje ASA impulsada desde el proyecto ASA Emprende, la cual se adapta para el modelo de enseñanza aprendizaje que esta ejecuta en cada uno de los centros de estudio. Logrando con ello continuar con la calidad y propuesta técnica adaptándose a las metodologías del proyecto y así llegar a más personas de las comunidades asegurando las siguientes propuestas:

- a. Brindar servicios educativos de calidad (formal y no formal) vinculados al contexto local, regional y nacional.
- b. Establecer alianzas estratégicas para la implementación de procesos educativos.
- c. Promover en los hogares de las zonas de influencia educación alimentaria nutricional con capacidad Resilientes mediante una producción diversificada y escalonada.
- d. Reducir los índices de migración interna y externa de personas, promoviendo opciones productivas y empresariales que garanticen su bienestar personal, familiar, comunitario y regional.
- e. Tema Red y Gestión de Riesgo, como elemento de la calidad educativa para garantizar los procesos de formación y servicios de la Red ITC.
- f. Promoción de la atención del migrante retornado a través de la generación de oportunidades de formación y asociatividad. Para el desarrollo de sus objetivos.

La Red ITC al ser una Asociación Civil, con duración indefinida, sin fines de lucro, apolítica, no gubernamental, con personalidad jurídica, con domicilio en el municipio de Yamaranguila, departamento de Intibucá, que tiene como misión contribuir al desarrollo educativo, social-cultural, productivo y ambiental de las zonas donde operan los mismos a fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, y se rige por las leyes aplicables de la República de

Honduras, permite que esta sea una asociación que garantice el acompañamiento de las metodologías propuestas como CRS a través del proyecto ASA y que se vinculen a procesos sostenibles en los territorios intervenidos.

Los presentes términos de referencia describen los requerimientos de guías y manuales correspondientes a espacios curriculares para el desarrollo de la temática ASA en los contenidos de los institutos agrícolas de educación media de Honduras a través de la Red ITC con la Iniciativa ASA Emprende en Honduras, considerando el análisis, adecuación, estandarización y desarrollo de la metodología adaptada al sistema de educación media a nivel nacional.

2. Antecedentes

2.1. Situación de origen al proyecto

La agricultura a pequeña escala deja una gran huella en el paisaje social, económico y ecológico de las zonas rurales de Centro América. Durante décadas, las malas prácticas agrícolas en las frágiles laderas de la región han llevado a la disminución de la cobertura forestal, a la reducción de la biodiversidad y a la degradación de los recursos hídricos y del suelo. Como resultado, los rendimientos agrícolas son significativamente bajos, y continúan disminuyendo, y dado que la mayoría de los cultivos son en secano, los agricultores son extremadamente vulnerables al clima, cada vez más variable, por el cambio climático, especialmente la sequía. Según el Índice de Riesgo Climático Global, entre 1998 y 2017, Honduras (2) y Nicaragua (6) se encontraban entre los países más vulnerables del mundo a eventos climáticos extremos, medidos en pérdidas humanas y económicas. Esto es más evidente en el Corredor Seco de Centroamérica, una subregión que se extiende a lo largo del océano pacífico que se ha incluido en los últimos 10 años como una de las regiones del mundo más susceptibles a la creciente variabilidad climática.

La combinación del cambio climático, los recursos naturales degradados y la reducción de los servicios de los ecosistemas de las cuencas hidrográficas, ponen en peligro la seguridad alimentaria, la seguridad hídrica y los medios de vida de millones de pequeños agricultores. La falta de activos financieros y la exclusión de los servicios de crédito restringen la capacidad de las familias agricultoras de invertir en sus sistemas productivos, de manera que puedan mejorar su producción y recuperarse de eventos externos. Grandes áreas del Corredor Seco experimentaron sequía de moderada a severa en cinco años de la última década (2014-2019). En 2016, 3.5 millones de personas necesitaron asistencia humanitaria y en 2018, otros 1.4 millones quedaron en situación de inseguridad alimentaria debido a las pérdidas de cultivos relacionadas con la sequía. Estas crisis rurales se escalan a nivel nacional generando un aumento en la pobreza, la migración, la violencia.

2.2. Agua y Suelos para la Agricultura (ASA)

Es el enfoque agrícola insignia de CRS LACRO para enfrentar simultáneamente los desafíos de la degradación de la tierra, la sequía, las lluvias erráticas, la baja productividad agrícola y la pobreza en América Central. Las prácticas de ASA restauran la salud y la fertilidad del suelo, al mismo tiempo que maximizan la captura de agua de lluvia, aumentan la retención de humedad en el suelo y reducen la escorrentía y la erosión. La restauración del suelo y el agua aumenta sustancialmente los rendimientos, produciendo más alimentos con la misma cantidad de agua, una ventaja crítica a medida que las precipitaciones se vuelven más erráticas.

2.3. Grupos de Autoahorro y Préstamos (GAAP), o Savings and internal lending communities SILC por sus siglas en inglés

A nivel mundial y en Centroamérica, CRS tiene experiencia comprobada en la metodología GAAP, diseñada para desarrollar la capacidad de gestión financiera y proporcionar servicios financieros orientados al ahorro y la inclusión financiera, para las personas que tienen nulo o escaso acceso a los servicios financieros formales. El enfoque de GAAP se basa en la organización de grupos para desarrollar habilidades de gestión financiera y ahorro, creando un fondo común de ahorros que luego se convierte en una fuente de capital del que los miembros de los grupos pueden pedir dinero prestado. Los GAAP tienen entre 15 y 30 miembros y son facilitados por agentes de campo locales, que brindan capacitación en gestión financiera y apoyo al establecimiento y desarrollo de los grupos. La autoselección de sus miembros permite que los grupos se formen sobre la base de los principios de confianza y responsabilidad. Los grupos se reúnen regularmente para ahorrar de sus propios recursos, y a medida que siguen ahorrando pueden solicitar préstamos con bajas tasas de interés, que suelen suavizar el flujo de caja familiar y permitir inversiones productivas oportunas.

2.4. GAAP + ASA: Una combinación ganadora

La integración de GAAP en los servicios de extensión de ASA fortalece el trabajo con los agricultores, desarrollando sus habilidades de gestión financiera y fortaleciendo la organización y la colaboración, en apoyo de la sostenibilidad económica de la agricultura de restauración. Los proyectos de desarrollo a menudo enfatizan uno u otro: desarrollo de negocios o restauración/conservación de los recursos naturales. ASA reconoce la sinergia esencial de los dos enfoques. La restauración de los recursos de suelo y agua es esencial para aumentar de manera sostenible la productividad de los pequeños agricultores. La gestión financiera y la organización son esenciales para garantizar que las familias agricultoras ganen lo suficiente para seguir manteniendo e invirtiendo en prácticas de producción sostenibles. La integración de la metodología GAAP en el trabajo de ASA con redes de promotores y escuelas de campo de agricultores permite aumentar el impacto y la sostenibilidad de estas intervenciones, al crear sinergia entre los resultados ecológicos y económicos.

2.5. ASA virtual

La pandemia de COVID-19 precipitó una rápida transición a estrategias de extensión virtual que utilizan una variedad de canales de acceso ya disponibles para agricultores, promotores y extensionistas. Estos incluyen teléfonos celulares (mensajes de texto, WhatsApp y Facebook), teléfonos convencionales (líneas de llamada), programas de radio (tanto técnicos como sociodramas), computadoras y iPads.

ASA desarrolló una estrategia de extensión híbrida que combina métodos tradicionales de capacitación y asistencia técnica (escuelas de campo agrícolas, parcelas de demostración, cascadas de capacitación de extensionista a promotores y agricultor) con herramientas digitales, para amplificar las interacciones con los agricultores con un paquete más regular, consistente y apropiado.

Respecto al desarrollo del contenido, la mayor inversión es el tiempo y la experiencia para la creación de materiales digitales basados en los currículos de ASA y GAAP, de forma que se logre un proceso de aprendizaje más interactivo y entretenido/motivador. Esto incluye la integración de espacios de retroalimentación que faciliten las contribuciones de los agricultores (videos, testimonios) al desarrollo de contenidos, la identificación de las demandas específicas de información de los agricultores para garantizar la relevancia de los contenidos y métodos de comunicación, y la evaluación de los resultados de la capacitación a través de evaluaciones de las

competencias con las que los agricultores entran en el proceso de capacitación y el progreso en el fortalecimiento de estas competencias a lo largo del proceso.

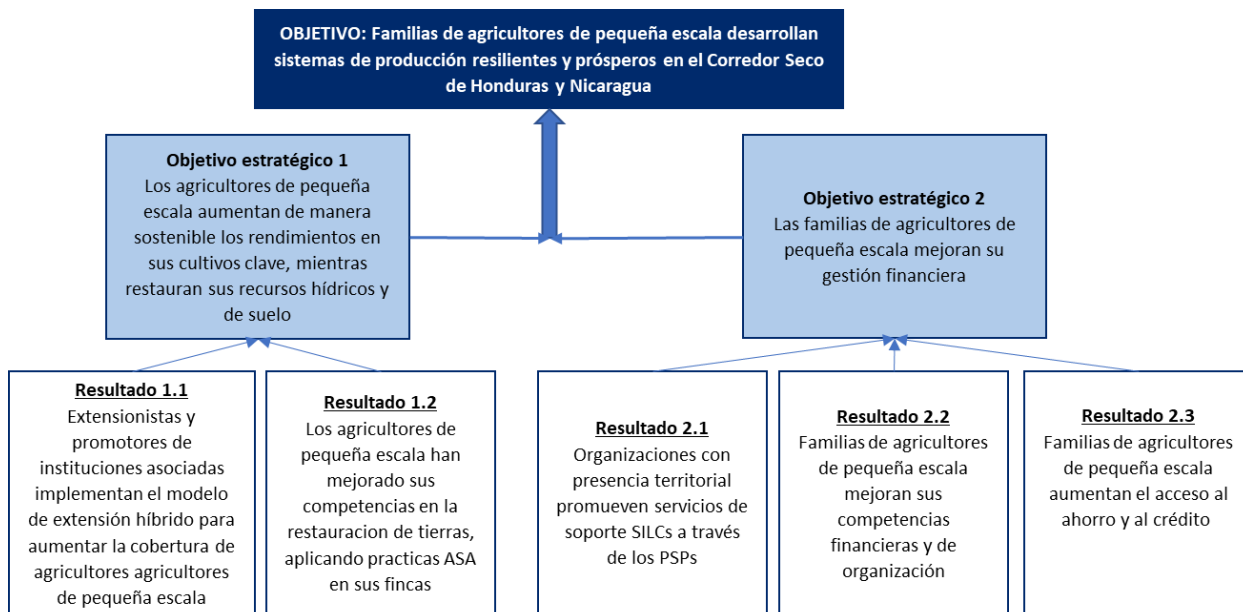
3. Descripción del proyecto ASA Emprende

3.1. Generalidades del proyecto ASA Emprende

a) Nombre del proyecto:	Proyecto ASA Emprende
b) Objetivo del proyecto:	Familias de agricultores de pequeña escala desarrollan sistemas de producción resilientes y prósperos en el Corredor Seco de Honduras y Nicaragua.
c) Duración del Proyecto:	5 años, del 01 de noviembre de 2021 al 30 de octubre del 2026.
d) Participantes directos:	<ul style="list-style-type: none"> – 1,500 familias de agricultores de pequeña escala (750 en Honduras y 750 en Nicaragua). – 11 extensionistas agrícolas. – 90 promotores agrícolas. – 20 proveedores de servicios privados (PSP) de GAAP a nivel comunitario.
e) Participantes indirectos:	19,800 agricultores de pequeña escala y extensionistas apoyados por las instituciones aliadas y socios estratégicos.
f) Socios ejecutores directos:	Nicaragua: Asociación Instituto de Formación Permanente Felipe y Mary Barreda (INSFOP). Honduras: Red de Institutos Técnicos Comunitarios (RED-ITC).
g) Instituciones aliadas:	<ul style="list-style-type: none"> – Organizaciones gremiales de agricultores. – Sistema Nacional de Extensión en los territorios de intervención. – Municipalidades. – Organizaciones no Gubernamentales. – Universidades.
h) Asesores:	<ul style="list-style-type: none"> – Equipo asesor de la Plataforma de Restauración de Tierras. – Equipo asesor de LACRO. – Equipo asesor de la Sede de CRS (PIQA / Agricultura y medios de vida).

3.2. Marco de resultados del proyecto.

Cuadro 1: Matriz del Marco de Resultados



3.3. Indicadores del marco de resultados.

Cuadro 2: Matriz de Indicadores del Marco de Resultados que aplican a proceso de consultoría

Objetivos estratégicos	Resultado Intermedios	Indicador	Indicador
Objetivo estratégico 1 Los agricultores de pequeña escala aumentan de forma sostenible los rendimientos en sus cultivos claves, mientras restauran sus recursos hídricos y de suelo.	Indicador OE1	OE1.1 % de incremento del rendimiento en cultivos clave (en comparación con la línea de base).	
	Resultado 1.1 Extensionistas y promotores de instituciones socias implementan el modelo de extensión híbrido para aumentar la cobertura de los servicios de extensión.	RI1.1.1 # Extensionistas que alcanzan un nivel funcional o avanzado de las competencias de restauración de tierras	
		RI1.1.2 # Promotores que alcanzan un nivel funcional o avanzado de las competencias de restauración de tierras	
		RI1.1.3 # de instituciones que implementan ASA Virtual como parte de su modelo de extensión	Sí
		RI1.1.4 # Nodos ASA Virtual (oficinas con acceso a equipos e internet para facilitar el acceso a ASA Virtual)	Sí
		RI1.1.5 # de agricultores, promotores y extensionistas que han sido formados en competencias de restauración de tierras, a través	Sí

Objetivos estratégicos	Resultado Intermedios	Indicador	Indicador
		del modelo de extensión híbrida (escala ASA Virtual)	
	Resultado 1.2 Los agricultores de pequeña escala han mejorado sus competencias en la restauración de tierras, aplicando prácticas de manejo de suelo y agua (ASA) en sus fincas.	RI1.2.1 % de agricultores que alcanzan un nivel funcional o avanzado en las competencias de restauración de tierras (directo)	
		RI1.2.2 # de hectáreas de tierras en restauración mediante la aplicación de prácticas de restauración de tierras (directo)	
		RI1.2.3 # de agricultores que implementan prácticas de restauración de tierras (directo)	
		RI1.2.4 # de hectáreas de tierras en restauración mediante la aplicación de prácticas de restauración de tierras (escala ASA Virtual)	Sí
Objetivo estratégico 2 Las familias de agricultores de pequeña escala mejoran su gestión financiera.	Indicador OE2	OE2.1 % de miembros de SILC con calificación funcional o avanzada en competencias financieras	
		OE2.2 % de miembros de SILC con calificación funcional o avanzada en competencias de organización	
		OE2.3 Monto de ahorros y préstamos de grupos GAAP invertidos en agricultura (USD/año)	
	Resultado 2.1 Organizaciones con presencia territorial promueven GAAP y educación financiera a través de los PSP's.	RI2.1.1 # de proveedores privados de servicios financieros	
		RI2.1.2 # de organizaciones que promueven la formación y desarrollo de GAAP a través de los PSP	Sí
	Resultado 2.2 Familias de agricultores de pequeña escala mejoran sus competencias financieras y de organización.	RI2.2.1 # Grupos SILC formados	Sí
		RI2.2.2 # de participantes que son miembros de GAAP	Sí
	Resultado 2.3 Familias de pequeños agricultores aumentan su acceso al ahorro y al crédito	RI2.3.1 Monto de capital ahorrado por los grupos GAAP (USD/ año)	Sí
		RI2.3.2 Monto de capital prestado por grupos GAAP (USD/año)	Sí

3.4. Teoría de Cambio

La teoría de cambio de ASA Emprende y sus supuestos informaron el diseño del marco de resultados del proyecto y las acciones a implementar. Como parte de la implementación de la consultoría en el marco de adecuar los contenidos a la curricula que ofrecen los institutos de la RED-ITC, se ha identificado que esta aplica a las acciones de sostenibilidad de las metodologías implementadas y promovidas, identificando la mejora de las condiciones de las familias hacia la viabilidad del Cambio esperado, analizándolo desde la perspectiva de su marco de resultados e indicadores respectivos.

La teoría de cambio definida para el proyecto plantea que:

“Si las familias de agricultores de pequeña escala participan en procesos de formación para la implementación de prácticas de restauración de suelo y agua, así como para la gestión financiera, e implementan los conocimientos adquiridos en forma integral para la gestión de sus fincas y sistemas de producción, entonces podrán aumentar los rendimientos de sus cultivos, a la vez que restauran sus tierras, y contar con el capital para invertir en los requerimientos que surjan en sus fincas; desarrollando sistemas de producción resilientes y prósperos a factores climáticos y financieros.”

Cuadro 3: Teoría de cambio

Supuestos de la Teoría de Cambio	Preguntas de evaluación	Grupo de Interés
<p>Si las instituciones que brindan servicios de extensión y asistencia técnica en el sector agropecuario e implementan un sistema de extensión híbrido (a través de metodologías tradicionales más el uso de tecnologías digitales), entonces se garantiza una mayor cobertura de agricultores en los territorios, para escalar la implementación de las prácticas de restauración de tierras.</p>	<p>¿Qué experiencias de servicios de extensión y asistencia técnica que utilizan tecnologías de la información en el sector agropecuario se desarrollan o han desarrollado con anterioridad desde los municipios, mancomunidades o ONG's?</p> <p>¿Cuáles son las principales limitantes y retos que enfrentan en los procesos de extensión o asistencia técnica que utilizan tecnologías de la información en el Sector Agropecuario?</p> <p>¿Cuáles son las experiencias y expectativas en relación con la plataforma virtual de extensión/asistencia técnica?</p> <p>¿Cuáles son las principales necesidades de conocimiento, información y asistencia técnica de los agricultores de pequeña escala, para privilegiar la restauración de suelos y agua?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas nacionales de extensión presente en los territorios • Gobiernos municipales • ONG's locales • Agricultores/as

Supuestos de la Teoría de Cambio	Preguntas de evaluación	Grupo de Interés
<p>Si las familias de agricultores de pequeña escala participan en GAAP y desarrollan sus competencias organizativas y financieras, entonces podrán mejorar su gestión financiera e invertir en sus fincas</p>	<p>¿Cuáles son las principales estrategias de vida que implementan las familias de agricultores de pequeña escala para generar ingresos e invertir en sus sistemas productivos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Familias de agricultores/as de pequeña escala • ONG's locales

4. Objetivos de la consultoría.

4.1. Objetivo General

- Facilitar el proceso para el desarrollo de las 17 guías para los diferentes espacios curriculares de la propuesta de rediseño curricular en el Bachillerato Técnico Profesional BTP de los institutos agrícolas a nivel nacional.

4.2. Objetivo Especifico

- Editar y diagramar los manuales que conforman la currícula del BTP a implementarse en los institutos técnicos
- Asegurar la calidad y los estándares de contenido y estructura de los manuales y guías para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de los diferentes espacios curriculares con los estudiantes y así lograr una eficiente implementación del Modelo Educativo propuesto con las metodologías promocionadas.

5. Actividades principales de la Consultoría

El desarrollo de la Consultoría debe considerar, pero no limitarse a las siguientes actividades principales:

- Acordar con La Red ITC y CRS la metodología para el desarrollo de la jornada de recolección y descargo de la información necesaria para los manuales y guías necesarios para la implementación de la currícula, el cronograma de desarrollo de esta.
- Realizar el cronograma de revisión de la información y el detalle del paso a paso en el proceso de documentación.
- Jornada de devolución de resultados de documentos y presentación de manuales.
- Elaboración de informe final y presentación a Red ITC y CRS.

6. Aspectos Administrativos de la Consultoría

6.1. Productos esperados de la consultoría

- Plan de trabajo para la realización de las jornadas para la edición y diagramación de los documentos, como son los manuales de la nueva currícula a implementar.
- Jornada de trabajo para la revisión de los documentos correspondientes.
- Estandarización de documentos con los respectivos procesos metodológicos, tanto conceptuales, procedimentales y aptitudinales que conforman la propuesta curricular.
- Edición y diagramación de documentos para la impresión, 8 manuales editados y diagramados y 9 para edición y validación.

6.2. Seguimiento

Para la realización de la consultoría, el/la Consultor/a en coordinación con el Gerente del Proyecto, el coordinador de ASA Emprende Honduras y el asesor curricular de la RED-ITC, los asesores de la Plataforma ASA, debe realizar las siguientes actividades de seguimiento:

- Revisión y análisis de las bases de datos necesarias para la consolidación de la información basado en el formato requerido de la secretaria de educación socializados por la RED-ITC.
- Revisión y análisis de información primaria y secundaria disponible por CRS y los Socios del Proyecto que formara parte del material de consulta y soporte técnico de la currícula.
- Revisión de los formatos requeridos para el ajuste del contenido de los espacios curriculares del nuevo BTP.
- Elaboración y presentación de los respectivos borradores de las guías y manuales, tanto a nivel de impresión como a nivel de validación, conteniendo las metodologías y contenidos confirme a los fundamentos ASA promovidos por el proyecto.

La Gerencia y coordinación del proyecto ASA Emprende Honduras se reunirá con los asesores curriculares de la RED-ITC periódicamente con el equipo consultor, para hacer un seguimiento a las actividades requeridas, y asegurar que el trabajo se desarrolle eficazmente y con calidad.

6.3. Roles de CRS, Socio y Consultor/a

- Red ITC y CRS
 - Asegurar que el contenido a usar en el proceso de documentos cumpla con las condiciones y contenidos adecuados como insumo, información y coordinaciones logísticas necesarias para el cumplimiento de los servicios requeridos.
 - Revisar y aprobar el plan de trabajo, informes de avances e informe final del Consultor/a.
 - Proveer los datos primarios en formato digital según los requerimientos a establecer con el Consultor/a.
 - Facilitar la comunicación entre los técnicos/as con el equipo del Consultor/a, en caso se requiera validar o corregir datos o información.
 - Apoyar el análisis de la información primaria de campo, en coordinación con CRS, el equipo técnico y el Consultor/a.

- Consultor/a
 - Analiza, coordina y orienta el contenido de la información para cada manual correspondiente a los espacios curriculares del rediseño curricular del nuevo BTP.
 - Generar y adecuar los documentos con la información primaria y adaptarla basado en los requerimientos de la curricula.
 - Trabaja bajo la supervisión directa del coordinador del proyecto y los asesores curriculares de la RED-ITC.
 - Realizar 2 presentaciones de avances e informe final a personal de CRS y socio.
 - Incorporar la retroalimentación de CRS y Red ITC a los avances e informe final.
 - El trabajo de la consultoría se desarrollará desde las oficinas del Consultor/a, pudiendo trabajar en las oficinas de CRS y Red ITC cuando sea necesario por la naturaleza de las actividades identificadas.

6.4. Perfil del consultor (a):

- **Nivel educativo y formación requerida:**
 - Recomendado que se el consultor sea Lic. En diseño gráfico o carreras a fines y se acompañe de un especialista en pedagogía y del área de español.
 - Experiencia comprobada del equipo mínima de dos (2) años en edición y diagramación de documentos.
 - Experiencia demostrable en el manejo de informática.
 - Experiencia en elaboración de manuales para uso de docentes.
 - Experiencia en procesos pedagógicos.
- **Competencias Requeridas**
 - Creatividad, proactividad, capacidad de análisis y síntesis de información.
 - Capacidad de intercambio y colaboración con equipos multidisciplinarios y actores diversos.
 - Facilidad de comunicación oral y escrita.
 - Facilidad en la preparación y presentación de documentos.
 - Capacidad de organización y orientación a resultados en tiempos limitados.
 - Responsabilidad para el cumplimiento de entregas en fechas establecidas.
 - Integridad, ética profesional y conocimientos del enfoque de equidad de género.

6.5. Duración de la consultoría

El desarrollo de la consultoría tendrá una duración de 3 meses comprendidos entre enero 2024 a marzo de 2025.

6.6. Presentación y recepción de Propuestas

El o los postulantes para poder aplicar a esta consultoría deberán presentar la siguiente documentación:

- Carta de presentación de la oferta;
- Propuesta técnica: detallar las metodologías y una propuesta de las actividades macro a realizar, junto con un cronograma;
- Propuesta financiera: utilizar rubros macro con sus respectivos montos totales en moneda local. El Consultor/a deberá presentar una propuesta financiera “A TODO COSTO” donde deberá incluir todos los costos relacionados a subcontrataciones, transporte, viáticos, viajes y otros que considere necesarios para la ejecución de la consultoría en el territorio hondureño; la propuesta financiera deberá venir detallada por rubros macro que el Consultor/a considere pertinentes, los cuales se evaluarán para garantizar que se contará con el presupuesto requerido, que respalde el costo completo de la consultoría.
- Hoja de Vida del Consultor/a y/o del equipo, que incluya la experiencia, debidamente soportada, que cite trabajos similares e incluya referencias con el nombre de la institución contratante, y contactos (nombres, dirección electrónica y teléfonos).
- En caso de participar como persona jurídica, documentos legales de la empresa.
- Si es persona natural enviar copia de documentos de identificación de la persona referente de la Consultoría.
- La presentación de la propuesta técnica – financiera, deberán enviarse al correo electrónico recursoshumanos@reditc.org.hn con el encabezado del correo “ASA Emprende – Consultoría guía y manuales curricula BTP”.
- La fecha límite para la presentación de propuesta técnica y financiera es el viernes 04 de enero del 2025, en formato digital.
- Para consultas relacionadas a estos términos de referencia y a la prestación de Servicios requeridos, puede comunicarse a los correo asesorescurriculares@reditc.org.hn con el encabezado del correo “ASA Emprende – Consultoría guía y manuales curricula BTP”.

6.7. Evaluación y criterios para la selección de la Propuesta

El proceso de selección estará a cargo de un equipo evaluador binacional, conformado desde CRS por la dirección general del proyecto, coordinación de ASA Emprende Honduras y los asesores curriculares de la RED-ITC.

Los criterios por evaluar son los siguientes:

Criterios de Selección	Ponderación
Experiencia del Consultor/a y demás personal propuesto	30%
Referencias de trabajo vinculantes a los productos solicitados en los TdR	20%
Propuesta técnica / Interpretación de los TdR	30%
Propuesta financiera	20%

De acuerdo con los resultados de evaluación, se comunicará con el/la Consultor/a de la propuesta seleccionada para asegurar que el entendimiento de parte de CRS de la Propuesta Técnica sean los expresados por el/la Consultor/a.

Seleccionada la propuesta se comunicará oficialmente los resultados a él/la Consultor/a, llamando a la firma del contrato respectivo y dar inicio de la consultoría en cuestión.

6.8. Forma de pago

La forma de pago se realizará en dos pagos una al inicio y la otra una vez concluida la edición y diagramación de los 17 manuales guías del docente entregados y aprobados a Unidad Coordinadora de La Red ITC.

No.	Descripción de la actividad	Productos	% de pago
1.	Elaboración de plan de trabajo que contemple cronograma de actividades	Producto 1. Plan de trabajo	20%
2.	Participar en la revisión de los manuales	Producto 2 17 manuales guías del docente.	
3	Presentación de 17 manuales editados y diagramados	Producto 3 8 manuales editados y diagramados para impresión. 9 manuales editados y diagramados para validación.	80%

Teniendo en cuenta las siguientes consideraciones

- Todos los pagos requerirán la aprobación por parte de los responsables de Red ITC y CRS del producto entregado por el Consultor/a.
- La consultoría será contratada en Honduras.
- Los pagos se realizarán siguiendo las regulaciones establecidas por La Red ITC aplicando las leyes del país.
- Los pagos se harán en lempiras y se realizará la retención del 12.5% de impuesto sobre la renta de cada pago. El consultor debe estar inscrito en el nuevo régimen de facturación y contar con su comprobante respectivo.

7. Privacidad y seguridad de la información

7.1. Derechos de autor.

Los materiales producidos, elaborados, editados y diagramados en la consultoría son propiedad de La Secretaría de Educación, apoyados en la elaboración técnica y financiera por La Red ITC y CRS, por lo tanto, se requiere suma confidencialidad con el manejo de la información.

7.2. Confidencialidad

El Consultor/a se compromete a llevar a cabo las tareas asignadas, según los más altos estándares de competencia, ética, e integridad, considerando la naturaleza y propósito de los servicios asignados. El consultor/a se compromete a que toda información institucional que tuviere acceso, en el marco de los servicios profesionales, y que sirva como insumo de éste o la contenida en los productos a entregar, es propiedad de CRS y se utilizará bajo los estándares de confidencialidad necesaria.

“Los procesos de Reclutamiento y Selección de Red ITC reflejan nuestro compromiso de proteger a niños y adultos vulnerables del abuso y la explotación”.

7.3. Datos Responsables

Red ITC tiene como parte de sus compromisos, el respecto a la privacidad y la seguridad de los datos de las personas e instituciones con quienes trabaja, especialmente los datos personales o datos que se consideran sensibles.

Para la presente consultoría, el Consultor/a deberá dar cumplimiento a las siguientes acciones, tanto de manera directa como en las subcontrataciones:

- **Proteger los datos contra accesos no autorizados.** Los datos digitales se mantienen seguros y protegidos contra el acceso no autorizado, modificación, descarga, copia, transferencia, distribución, manipulación, destrucción ilegal, pérdida accidental, y/o la divulgación indebida.
- **Proteger los Datos.** A través de la des-anonimización, des-Identificación y cifrado. Los datos digitales PII (por sus siglas en inglés de Información Personal Identificable) u otra información sensible están protegidos antes de la transmisión y el almacenamiento, mediante el cifrado, des-identificación, anónima o seudónimos, codificación de datos, eliminación de la información de identificación, y/o agregación.
- **Proteger los datos de vigilancia y seguimiento comercial.** Hay que asegurar que los datos de los participantes del programa y sus Socios, u otros datos colectados por Red ITC, están protegidos contra vigilancia de terceros.
- **Respetar los consentimientos o consentimiento adicional.** Los datos solo se usan para los fines recogidos en un principio; si el uso se modifica, se obtiene el consentimiento adicional de la persona o institución propietaria.
- **Realizar una revisión de los datos antes de abrir o compartir.** Los conjuntos de datos y el análisis de datos se revisan antes de abrirlos o compartirlos con terceros o cualquier portal de datos abiertos.

- **Establecer acuerdos de intercambio de datos.** Aplica cuando los datos se comparten entre Red ITC y terceros (incluidos los donantes, proveedores, organismos de ejecución, consultores, socios, gobierno, u otros) para el análisis y uso. Se establece un claro acuerdo por escrito con respecto a la propiedad de los datos, el consentimiento para su uso, privacidad, seguridad, el uso, la reutilización, el intercambio y la destrucción.
- **Medios para compartir la información.** Hay que asegurar que los datos sensibles no se comparten vía correo electrónico o servicios de almacenamiento e intercambio gratuitos; y, resguardar que los datos digitales se guardan, copian, transmitan, comparten adecuadamente y con las respectivas autorizaciones del personal responsable de su gestión.

“Como CRS y Red ITC estamos comprometidos con las obligaciones morales y legales de tratar a todas las personas con respeto y prevenir activamente todas las formas de acoso, abuso y explotación, incluidas todas las formas de conducta sexual indebida y la trata de personas.”